

Аннотация к рабочей программе по математике

Основное общее образование

Наименование программы	Рабочая программа по математике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямовская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 5-9 классов
Учебно-математические комплекты	<p>Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.Я. Виленкин. Математика в 2ч. – М.: Мнемозина, 2020</p> <p>Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Буникович и др] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Буникович и др] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Буникович и др] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017</p>
Основа программы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Математика»</p> <p>Авторские программы Т.А. Бурмистровой</p> <p>1. «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018</p> <p>2. «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018</p> <p>3. «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018</p>
Цель программы	<p>1) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>математика:</p> <p>5 класс – 175 часов, 6 класс – 175 часов (итого за два года 350 часов);</p> <p>алгебра:</p> <p>7 класс – 105 часов, 8 класс – 140 часов, 9 класс – 102 часа (итого за три года 347 часа);</p> <p>геометрия:</p> <p>7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов (итого за три года 208 часов)</p>